

TITOLO	ScriviAMO
ANALISI DEI BISOGNI	Saper scrivere un pensiero legato al vissuto personale
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere frasi legate a bisogni comunicativi e inserite in contesti motivanti - migliorare abilità grafico-manuali e correttezza ortografica
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le principali divisioni strutturali del testo (inizio, svolgimento, conclusione) • conoscere i principali segni di punteggiatura • conoscere <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere e usare le convenzioni ortografiche • leggere in modo scorrevole • leggere con espressività • cogliere il senso globale di quanto letto • riferire con parole proprie quanto si è letto <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire l'importanza di una corretta comprensione del messaggio di ogni tipo di testo letto
DISCIPLINE CONCORRENTI	La lettura è abilità trasversale a ogni disciplina curricolare
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo (cooperative informale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom)</p> <p>Giochi didattici, biblioteca di classe, LIM, role play</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Intero anno scolastico
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Spettacolo teatrale (lettura di un brano, produzione di un semplice canovaccio, attribuzione delle parti, memorizzazione del testo, esercizi di dizione, esercizi di espressività, produzione degli inviti allo spettacolo)

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	Saper leggere correttamente nei vari caratteri			
<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATE
La lettura strumentale ad alta voce	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza
La lettura strumentale in modalità silenziosa	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza
Leggere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale	Solo con l'aiuto dell'insegnante	Solo a volte e con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo e corretto	Sempre con correttezza e sicurezza